

435-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA

1S049A1/E103T2 - ESTIMULOS EDUCATIVOS PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Fortalecer las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior de las alumnas y alumnos, a través de brindarles apoyo económico y/o social, con el objetivo de garantizar su plena inclusión y egreso del sistema educativo.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos	85	150	235
	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	108	192	300
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	102	183	285
	POSTERGADA	Alumnos y alumnas	17	33	50
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	450,697	450,697	289,509	161,187	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema		
Subtema		
Objetivo		
Estrategia		
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	04	Ampliar las oportunidades de acceso a la educación a las personas en situación de vulnerabilidad que se encuentran en rezago educativo.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	04	Ampliar las oportunidades de acceso a la educación a las personas en situación de vulnerabilidad que se encuentran en rezago educativo.
Línea de Acción	08	Diversificar las modalidades de becas para apoyar a las y los estudiantes que presentan mayor vulnerabilidad socioeconómica y que tengan alguna discapacidad, con el fin de apoyar su permanencia en el sector educativo.
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia		
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110120	RECURSOS DEL ESTADO 2020	ESTATAL	0.00		0	0	0
1179020	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020	ESTATAL	83.36	488,000	0	264,133	-264,133
1219120	FINANCIAMIENTO INTERNO 2020	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1489820	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2020	INGRESOS PROPIOS	16.64	75,000	0	25,376	-25,376

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521620	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2020		ESTATAL	0.00		0	0	0
2579020	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020		FEDERAL	0.00	0	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2020

Ultima Actualización 31-12-2020
Hoja No. 2 de 21
Fecha de Impresión 04/02/2021
PRBRREP102_a

435-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA BABICORA

1S049A1/E103T2 - ESTIMULOS EDUCATIVOS PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	Justificación		
FIN	Contribuir a la permanencia y motivación de las alumnas y alumnos de educación superior a través de brindar oportunidades de acceso a apoyos económicos	-Porcentaje de estudiantes que reciben apoyos económicos. -Mide el porcentaje de estudiantes que reciben apoyos económicos entre el total de la matrícula del ciclo escolar.	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(EAE/TMCE)*100 EAE = Estudiantes con apoyos económicos. TMCE = Total de estudiantes en el ciclo escolar.	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	87.00	209	69.67		http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	
								261	300				
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de educación superior cuentan con apoyos económicos para la permanencia y motivación educativa	-Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con apoyos económicos -Mide el porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con apoyos económicos, respecto al número total de alumnas y alumnos que lo solicitan.	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(ABAE/TA) *100 ABAE = Alumnas y alumnos beneficiados con apoyos económicos TA = Total de alumnas y alumnos	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnas Alumnas y alumnas	83.33	209	69.67		http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	Las alumnas y alumnos atienden las convocatorias y son beneficiados con apoyos económicos.
								250	300				
Componente C01	Apoyos económicos para el alumnado en situación de vulnerabilidad otorgados.	-Porcentaje total del monto de becas. -Mide el porcentaje total de monto de becas, respecto al total de ingresos por colegiaturas.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(TMB/TMIC) *100 TMB = Total de monto en becas. TMIC = Total de monto de ingresos de las colegiaturas.	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos	19.33	304,919	19.33		http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	Se destinan recursos suficientes para beneficiar con apoyos económicos a las alumnas y alumnos que lo requieran.
								1,577,325	1,577,325				
Componente C02	Estímulos al desempeño brindados.	-Porcentaje de becas otorgadas a alumnos destacados. -Mide el porcentaje de becas otorgadas a alumnos destacados, respecto al total de becas otorgadas.	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(BOAD/TBO)*100 BOAD = Becas otorgadas a alumnos destacados. TBO = Total de becas otorgadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Becas Becas	100.00	50	100.00		http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	La universidad cuenta con un programa de becas destinado a las y los alumnos con un desempeño sobresaliente en diferentes áreas.
								50	50				
Actividad C0101	Publicación de convocatorias.	-Porcentaje de estudiantes beneficiados con becas internas de reingreso. -Número de estudiantes beneficiados con becas internas de reingreso, respecto al número total de estudiantes de reingreso que atienden las convocatorias.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(EBCBI/TEAC)*100 EBCBI = Estudiantes de reingreso beneficiados con becas internas. TEAC = Total de estudiantes de reingreso que atienden las convocatorias.	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	90.00	180	169.00		http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	Las y los estudiantes de la Universidad son beneficiados con becas internas.
								200	200				
Actividad C0102	Asignación de becas de nuevo ingreso.	-Porcentaje de becas internas de nuevo ingreso otorgadas. -Mide el porcentaje de becas internas de nuevo ingreso, respecto al total de ingresos de las colegiaturas de nuevo ingreso.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(TMB/TMICNI)*100 TMB = Total de monto en becas nuevo ingreso. TMICNI = Total de monto de ingresos de las colegiaturas de nuevo ingreso.	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos	52.82	304,919	52.82		http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	La institución destina recursos para otorgar becas a las alumnas y alumnos de nuevo ingreso.
								577,325	577,325				
Actividad C0103	Difusión de convocatorias de becas externas.	-Porcentaje de estudiantes beneficiados con becas externas. -Refleja el porcentaje de estudiantes beneficiados con becas externas, respecto al total de estudiantes que solicitan becas externas.	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(EBBE/TESBE)*100 EBBE = Estudiantes beneficiados con becas externas. TESBE = Total de Estudiantes que solicitan becas externas.	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	95.45	210	95.00		http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	Continúan operando y se extienden convocatorias de programas de becas externos para que los estudiantes soliciten apoyos económicos.
								220	220				
Actividad C0104	Asignación de apoyos económicos para el pago de ayudantías.	-Porcentaje de recursos erogados en pago de ayudantías. -Mide el porcentaje recurso erogado en pago de ayudantías.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL REGULAR_CON STANTE	(MTREA/MTRPA)*100 MTREA = Monto total de recurso erogado en ayudantías. MTRPA = Monto total de recurso programado para ayudantías.	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos	100.00	72,000	100.00		http://www.utb.edu.mx/transparencia.html	Se cuenta con los recursos suficientes para beneficiar a las y los estudiantes que lo requieran con el programa de ayudantías.
								72,000	72,000				

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador			Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda			Justificación
Actividad C0105	Gestión de apoyo económico a las rutas de transporte escolar.	-Porcentaje de estudiantes beneficiados con transporte escolar. -Refleja el porcentaje de estudiantes beneficiados con transporte escolar, respecto al total de estudiantes de la universidad.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(EBTE/TEUTB)*100 EBTE = Estudiantes beneficiados con transporte escolar TEUTB = Total de estudiantes de la universidad.	ACUMULADO	Estudiantes	100.00	0	0.00	Debido a la pandemia por el COVID 19, no se esta brindando el servicio de trasnporte escolar.	http://www.utb.edu.mx/transparencia.html	La Universidad brinda transporte escolar a las y los alumnos para su traslado a la institución.
								80	80				
Actividad C0201	Asignación de apoyos económicos para las alumnas y alumnos destacados.	-Porcentaje de estudiantes destacados beneficiados con apoyos económicos. -Midel el número de estudiantes destacados beneficiados con apoyos económicos, respecto al número total de estudiantes.	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NEBCAE/TE)*100 NEBCAE = Estudiantes destacados beneficiados con apoyos económicos. TE = Total de estudiantes	ACUMULADO	Estudiantes	87.00	209	69.67	La meta de la actividad se cumplió en el mes de agosto.	http://www.utb.edu.mx/transparencia.html	Las alumnas y alumnos que tienen un alto desempeño en las áreas académica, deportiva y cultural son beneficiados con apoyos económicos.
								261	300				
Actividad C0202	Detección de alumnas y alumnos destacados.	-Porcentaje de actividades realizadas para detectar alumnas y alumnos destacados -Mide el porcentaje de actividades realizadas para detectar alumnas y alumnos destacados, respecto al total de actividades programadas	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(AR/AP)*100 AR = Actividades realizadas AP = Actividades programadas	ACUMULADO	Actividades	100.00	3	150.00	La meta de la actividad se cumplió en el mes de agosto.	http://www.utb.edu.mx/index.html	Se cuenta con un programa de apoyo para alumnas y alumnos con un alto desempeño en las áreas académica, deportiva y cultural.
								2	2				

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Se da seguimiento a las metas programadas a nivel componente o actividad para el mes de diciembre.

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2020

435-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA

2E189C1/E103T2 - VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS, SOCIALES Y EDUCATIVOS 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Asegurar mecanismos de vinculación para las alumnas y alumnos egresados de educación superior con los sectores productivos, sociales y educativos que incidan en el bienestar social, desarrollo económico y en la transferencia de conocimientos con un alto grado de responsabilidad social, a través de la generación transparente y oportuna de los recursos.	POTENCIAL	Alumnas y alumnos egresados	625	796	1,421
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos egresados incorporados	205	321	526
	POSTERGADA	Egresados de educación media superior	304	591	895
	REFERENCIA	Egresados de educación media superior	625	796	1,421
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	397,900	397,900	297,016	100,884	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema		
Subtema		
Objetivo		
Estrategia		
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	01	Fortalecer la vinculación escuela empresa a través de la transferencia y aprovechamiento del conocimiento y el uso de tecnología.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	02	Impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la formación de capital humano de alto nivel en el sector educativo para transitar hacia una sociedad del conocimiento.
Línea de Acción	04	Promover convenios de cooperación nacional e internacional en temas de investigación científica y desarrollo tecnológico.
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia		
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110120	RECURSOS DEL ESTADO 2020	ESTATAL	0.00		0	0	0
1179020	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020	ESTATAL	14.83	59,000	0	35,167	-35,167
1219120	FINANCIAMIENTO INTERNO 2020	ESTATAL	0.00		0	0	0
1489820	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2020	INGRESOS PROPIOS	85.17	338,900	0	261,849	-261,849

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521620	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2020		ESTATAL	0.00		0	0	0
2579020	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020		FEDERAL	0.00		0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2020**

Ultima Actualización 31-12-2020
Hoja No. 5 de 21
Fecha de Impresión 04/02/2021
PRBRREP102_a

435-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA

2E189C1/E103T2 - VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS, SOCIALES Y EDUCATIVOS 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	Justificación		
FIN	Contribuir a la competitividad de los egresados y egresadas a través de ofrecer servicios que garanticen la actualización del conocimiento, competencias y su inserción en el mundo laboral, que les permitan adaptarse a las exigencias sociales y a las	-Porcentaje de actividades de vinculación realizadas. -Refleja el porcentaje de actividades de vinculación realizadas, respecto al número de actividades de vinculación programadas.	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL	(AVR/AVP)*100 AVR = Actividades de vinculación realizadas	ACUMULADO	Actividades	100.00			Se realizaron las siguientes actividades: Reunión del Consejo de Vinculación y reunión vía zoom con la empresa Dimis sobre temas de movilidad internacional.	http://www.utb.edu.mx/Alumnos.html	
								5	5	5			
PROPOSITO	Los egresados y egresadas cuentan con mecanismos de vinculación con los sectores productivos, sociales y educativos que potencian el talento humano, la competitividad, el emprendimiento y facilitan la empleabilidad.	-Porcentaje de convenios con los distintos sectores del entorno -Mide el porcentaje de convenios firmados con los distintos sectores del entorno, respecto a la meta anual de convenios programados	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL	(NCFf/NCP)*100 NCFf = Número de convenios firmados	ACUMULADO	Convenios	100.00		125.00	Se firman convenios principalmente en temas de colaboración para Estadias y Movilidad Internacional de nuestro alumnado.	http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	Existe disposición de los distintos sectores en la firma de convenios con la Universidad Tecnológica de la Babicora.
								12	15	12			
Componente C01	Egresados insertados en el sector laboral.	-Porcentaje de empleabilidad de las egresadas y egresados. -Mide el porcentaje de egresadas y egresados incorporados/as al mercado laboral, respecto al total de egresados/as.	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL	(EISL/TE)*100 EISL = Egresadas y egresados insertados en el sector laboral. TE = Total de egresadas y egresados.	ACUMULADO	Egresados	75.10		88.59		http://www.utb.edu.mx/Alumnos.html	Las y los jóvenes egresados se insertan en el mercado laboral al concluir su educación superior.
								395	466	526			
Componente C02	Proyectos emprendedores implementados.	-Porcentaje de proyectos incubados. -Mide el porcentaje de proyectos recibidos, respecto al total de proyectos realizados.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(NPR/NPr)*100 NPR = Número de proyectos recibidos. NPr = Número de proyectos realizados.	ACUMULADO	Proyectos	100.00		0.00	Se están tomando cursos sobre la implementación e incubación de proyectos.	http://www.utb.edu.mx/Alumnos.html	La incubadora de empresas de la Universidad gestiona con éxito los proyectos emprendedores.
								3	0	3			
Componente C03	Programa para el aprovechamiento del conocimiento y uso de la tecnología implementado.	-Porcentaje de ingreso extraordinario recabado. -Mide el porcentaje de ingreso extraordinario recabado, respecto al total de ingreso programado por el aprovechamiento y uso de la tecnología	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL	(SIER/SIEP)*100 SIER = Sumatoria de ingresos extraordinarios recabados SIEP = Sumatoria de ingresos extraordinarios programados	ACUMULADO	Ingresos	100.00		18.84		http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	La Universidad genera recursos extraordinarios por el aprovechamiento del conocimiento y uso de la tecnología.
								400,000	75,342	400,000			
Actividad C0101	Realización de las reuniones del consejo de vinculación.	-Porcentaje de reuniones realizadas. -Refleja el número de reuniones correspondientes al consejo de vinculación, con respecto al número de reuniones programadas.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(RR/RP)*100 RR = Reuniones realizadas. RP = Reuniones programadas.	ACUMULADO	Reuniones realizadas	100.00		66.67		http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	El consejo de vinculación esta debidamente constituido y existe interés de los sectores que lo conforman para atender las reuniones programadas.
								3	2	3			
Actividad C0102	Colocación de alumnos y alumnas en estadias.	-Porcentaje de alumnado colocado en estadias. -Mide el porcentaje de alumnado colocado en estadias, respecto al total de candidatos a estadias.	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(ACE/TACAE)*100 ACE = Alumnado colocado en estadias. TACAE = Total de alumnado candidato a estadias.	ACUMULADO	Alumnos y alumnas	100.00		67.46		http://www.utb.edu.mx/Alumnos.html	Existen convenios de colaboración entre la Universidad y las instituciones educativas, publicas o privadas que reciben a los y las alumnas para la realización de sus estadias.
								169	114	169			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2020**

435-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA

2E189C1/E103T2 - VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS, SOCIALES Y EDUCATIVOS 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	Justificación		
Actividad C0201	Implementación de la incubadora de empresas.	-Porcentaje de acciones realizadas para la implementación de la incubadora de empresas. -Mide el porcentaje de actividades realizadas, respecto al número de actividades planeadas para la implementación de la incubadora de empresas.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(AR/AP)*100 AR = Acciones realizadas AP = Acciones programadas	ACUMULADO Acciones CONSTANTE Acciones	100.00 3 3	1 3	33.33	Se están tomando cursos sobre la implementación e incubación de proyectos.	http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	Existe interés de las y los alumnos, egresados/as y de la comunidad por generar empresas.	
Actividad C0202	Incubación de programas y servicios emprendedores.	-Porcentaje de servicios a emprendedores realizados -Mide el porcentaje de servicios realizados a emprendedores, respecto al total de servicios ofertados	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(SEI/SEO)*100 SEI = Servicios para emprendedores realizados SEO = Servicios para emprendedores ofertados	ACUMULADO Servicio CONSTANTE Servicio	50.00 1 2	1 2	50.00		http://www.utb.edu.mx/Alumnos.html	Se cuenta con un catálogo de programas y servicios de incubación en un espacio emprendedor para la comunidad estudiantil de la Universidad Tecnológica de la Babicora y población en general.	
Actividad C0301	Implementación de servicios al exterior.	-Porcentaje de ingreso propio recabado por servicios al exterior proporcionados. -Mide el porcentaje de ingreso propio recabado por servicios al exterior.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(SIESE/IESEP)*100 SIESE = Sumatoria de ingresos extraordinarios por servicios al exterior. IESEP = Ingresos extraordinarios por servicios al exterior programados.	ACUMULADO Pesos CONSTANTE Pesos	100.00 280,000 280,000	75,342 280,000	26.91		http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	La Universidad cuenta con la infraestructura, equipamiento y capital humano capacitado para brindar servicios al exterior en la región.	
Actividad C0302	Implementación de servicios de educación continua.	-Porcentaje de ingreso propio recabado por servicios de educación continua. -Mide el ingreso recabado por servicios de educación continua.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(SIESEC/IESECP)*100 SIESEC = Sumatoria de ingresos extraordinarios por servicios de educación continua. IESECP = Ingresos extraordinarios por servicios de educación continua programados.	ACUMULADO Pesos CONSTANTE Pesos	100.00 120,000 120,000	0 120,000	0.00	Por la contingencia sanitaria no se prestaron servicios de educación continua.	http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	La Universidad cuenta con la infraestructura, equipamiento y capital humano capacitado para brindar Educación Continua	

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Se da seguimiento a las metas programadas a nivel componente o actividad para el mes de diciembre.

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2020

Responsable de Programa

Lic. Erik Gabriel Loya Ruíz
Rector

435-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA BABICORA

2E190C1/E103T2 - PROGRAMA DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Brindar oportunidades de acceso a la educación superior tecnológica a las egresadas y egresados de educación media superior de la región noroeste del estado de Chihuahua.	OBJETIVO	Egresados de educación media superior	44	76	120
	POTENCIAL	Egresados de educación media superior	789	534	1,323
	POSTERGADA	Egresados de educación media superior	745	458	1,203
	REFERENCIA	Egresados de educación media superior	789	534	1,323
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	362,500	362,500	222,277	140,223	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema		
Subtema		
Objetivo		
Estrategia		
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	04	Ampliar las oportunidades de acceso a la educación a las personas en situación de vulnerabilidad que se encuentran en rezago educativo.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia	01	Promover los derechos humanos, los valores democráticos, la igualdad de género y el respeto por el medio ambiente, a fin de contribuir a la armonía social.
Línea de Acción	05	Promover oportunidades educativas y brindar información sobre beneficios escolares en ferias y actividades dirigidas a la población juvenil.
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia		
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110120	RECURSOS DEL ESTADO 2020	ESTATAL	0.00		0	0	0
1179020	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1219120	FINANCIAMIENTO INTERNO 2020	ESTATAL	0.00		0	0	0
1489820	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2020	INGRESOS PROPIOS	26.76	97,000	0	18,574	-18,574

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521620	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2020		ESTATAL	0.00		0	0	0
2555120	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020		FEDERAL	0.00		0	0	0
2579020	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020		FEDERAL	0.00	365,500	0	0	0

435-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA BABICORA

2E190C1/E103T2 - PROGRAMA DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

2579020	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020	PROGRAMA DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2020	FEDERAL	73.24	0	0	203,703	-203,703
---------	--	--	---------	-------	---	---	---------	----------

PRELIMINAR

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2020**

Ultima Actualización 31-12-2020
Hoja No. 9 de 21
Fecha de Impresión 04/02/2021
PRBRREP102_a

435-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA

2E190C1/E103T2 - PROGRAMA DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	Justificación		
FIN	Contribuir a la continuidad de estudios de las egresadas y egresados de educación media superior a través de proporcionarles información de la oferta educativa y oportunidades de acceso a la educación superior.	-Porcentaje de absorción de la educación superior. -Mide el porcentaje de alumnos/as inscritos en la universidad procedentes de las instituciones de educación media superior.	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NAI/TEIEMS)*100 NAI = Número de alumnos inscritos procedentes de las instituciones de educación media superior. TEIEMS = Total de egresados/as de las instituciones de educación media superior.	ACUMULADO	Alumnos y alumnas	9.07		11.56		http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	
								120	153				
PROPOSITO	Las egresadas y egresados de educación media superior en la región noroeste del estado de Chihuahua continúan sus estudios de educación superior.	-Variación porcentual de incremento en la matrícula -Mide la variación porcentual de incremento de la matrícula total en el año actual respecto a la matrícula total alcanzada en el año anterior.	VARIACION_P ORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	((MTAt/MTAt_1)-1)*100 MTAt = Matrícula total alcanzada en el año actual MTAt_1 = Matrícula total alcanzada en el año anterior	ACUMULADO	Matrícula	14.94		38.70	El cumplimiento a la meta se ve reflejado en el mes de octubre.	http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	Las egresadas y egresados de educación media superior se inscriben en los programas educativos ofertados por la Universidad Tecnológica de la Babicora.
								300	362				
Componente C01	Acceso a la educación superior tecnológica brindado.	-Porcentaje alcanzado en el incremento de alumnado de nuevo ingreso. -Mide el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el periodo actual, respecto al total de alumnos de nuevo ingreso inscritos en el ciclo escolar anterior.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(TANI/TANICEA)*100 TANI = Total de alumnos de nuevo ingreso TANICEA = Total de alumnos de nuevo ingreso inscritos en el ciclo escolar anterior	ACUMULADO	Alumnos y alumnas	70.59		90.00	La meta de la actividad se cumple en el mes de septiembre.	http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	Las y los jóvenes egresados de Educación Media Superior se inscriben en los Programas Educativos ofertados por la UTB.
								120	153				
Componente C02	Actividades de posicionamiento institucional realizadas.	-Porcentaje de estudiantes satisfechos con el servicio otorgado. -Porcentaje de encuestas de satisfacción con resultados positivos, respecto al total de encuestas de satisfacción realizadas.	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(ESRP/TESR)*100 ESRP = Encuesta de satisfacción con resultados positivos. TESR = Total de encuestas de satisfacción aplicadas.	ACUMULADO	Encuesta	100.00		100.00		http://www.utb.edu.mx/estudiantiles.htm	Las y los jóvenes egresados de Educación Media Superior evalúan la oferta educativa de la Universidad Tecnológica de la Babicora.
								250	250				
Actividad C0101	Difusión de la Universidad Tecnológica de la Babicora en ferias y eventos.	-Porcentaje de actividades realizadas para la difusión de los servicios educativos que ofrece la institución. -Refleja el porcentaje de actividades realizadas para la difusión de los servicios educativos que ofrece la institución, con respecto al número de actividades programadas en el año.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(ADR/ADP)*100 ADR = Actividades de difusión realizadas. ADP = Actividades de difusión programadas.	ACUMULADO	Actividades	100.00		105.00		https://www.facebook.com/universidadtecnologica.babicora	La difusión y promoción de los servicios de Educación Superior de la Universidad en ferias y eventos contribuyen al crecimiento institucional.
								20	21				
Actividad C0102	Realización de campañas de promoción.	-Promedio obtenido en la encuesta de captación. -Refleja el nivel de recomendación y percepción de la institución en base a la calificación obtenida en la encuesta de captación.	PROMEDIO	ESTRATEGIC O CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	SCEA/TEA SCEA = Sumatoria de las calificaciones de las encuestas aplicadas. TEA = Total de encuestas aplicadas.	ACUMULADO	Encuesta	0.90		0.90	La meta programada se alcanza en el mes de octubre.	http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	La realización de campañas contribuye a lograr un alto posicionamiento en la región.
								90	90				
Actividad C0201	Realización de actividades deportivas.	-Porcentaje de alumnos participando en actividades deportivas. -Mide el número de alumnos participando en actividades deportivas.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(AAD/TM)*100 AAD = Alumnos y alumnas en actividades deportivas TM = Total matrícula	ACUMULADO	Alumnos y alumnas	66.67		37.33	La meta programada para el cumplimiento de la actividad se cumple en el mes de mayo.	http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	La realización de actividades deportivas contribuyen al fortalecimiento de la formación integral de los jóvenes y al posicionamiento institucional en la región.
								200	112				
Actividad C0202	Realización de actividades culturales.	-Porcentaje de alumnos y alumnas participando en actividades culturales -Mide el porcentaje de alumnos y alumnas participando en actividades culturales, respecto al total de la matrícula	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(AAC/TM)*100 AAC = Alumnos y alumnas en actividades culturales TM = Total matrícula	ACUMULADO	Alumnos y alumnas	66.67		37.33		http://www.utb.edu.mx/index.html	La realización de actividades culturales contribuyen al fortalecimiento de la formación integral de las alumnas y alumnos.
								200	112				
								300	300				

435-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA BABICORA

2E190C1/E103T2 - PROGRAMA DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Se da seguimiento a las metas programadas a nivel componente o actividad para el mes de diciembre.

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2020

PRELIMINAR

435-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA BABICORA

2E191C1/E103T2 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Proporcionar un servicio integral, incluyente y de calidad a través del apoyo académico para los alumnos y alumnas de educación superior tecnológica, con la finalidad las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso que aseguren un alto logro educativo.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	94	167	261
	OBJETIVO	Alumnos y alumnas	94	167	261
	POSTERGADA	Egresados de educación media superior	745	458	1,203
	POTENCIAL	Egresados de educación media superior	839	625	1,464
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	14,956,781	14,995,768	8,542,450	6,453,319	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema		
Subtema		
Objetivo		
Estrategia		
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	03	Promover el ingreso, permanencia y egreso del sistema educativo de los grupos vulnerados en el estado.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia	02	Impulsar el involucramiento de la sociedad en la dinámica escolar a fin de generar ambientes escolares idóneos.
Línea de Acción	01	Ampliar los sistemas de apoyo tutorial con el fin de reducir los niveles de deserción de las y los estudiantes y favorecer la conclusión oportuna de sus estudios.
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia		
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110120	RECURSOS DEL ESTADO 2020	ESTATAL	0.00		0	0	0
1179020	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020	ESTATAL	46.26	274,000	0	4,105,485	-4,105,485
1219120	FINANCIAMIENTO INTERNO 2020	ESTATAL	0.00		0	0	0
1489820	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2020	INGRESOS PROPIOS	7.49	1,120,750	0	216,705	-216,705

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521620	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2020		ESTATAL	0.00		0	0	0
2579020	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2579020	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020	FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA 2020	FEDERAL	46.25	0	0	4,220,259	-4,220,259

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	Justificación		
FIN	Asegurar el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos y alumnas de la educación superior a través de un servicio integral de calidad en programas educativos acreditados y/o evaluados.	-Variación porcentual de permanencia de las y los estudiantes. -Mide la variación porcentual de permanencia de estudiantes en el periodo actual comparado con el periodo inmediato anterior	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO O EFICACIA BIANUAL ASCENDENTE	((EIA/EIPIA)-1)*100 EIA = Estudiantes inscritos en el periodo actual EIPIA = Estudiantes inscritos en el periodo inmediato anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	7.28		38.70		http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	
								280	362				
PROPOSITO	Los alumnos y alumnas permanecen en los programas educativos de educación superior hasta concluir su formación educativa.	-Porcentaje de eficiencia terminal. -Mide el porcentaje de estudiantes de un mismo cohorte generacional que terminan satisfactoriamente su plan de estudios.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(EeCG/EiCG)*100 EeCG = Estudiantes egresados/as del cohorte generacional. EiCG = Estudiantes inscritos al inicio del cohorte generacional.	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	76.43		76.43	http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	Las y los jóvenes concluyen oportunamente sus estudios de Educación Superior Tecnológica en la UT de la Babicora.	
								120	120				
Componente C01	Servicios integrales de calidad otorgados.	-Porcentaje de satisfacción de las egresadas y egresados. -Mide la calificación de las encuestas de satisfacción aplicadas a las egresadas y egresados.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO O EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(COEA/CE)*100 COEA = Calificación obtenida en las encuestas aplicadas CE = Calificación esperada	ACUMULADO CONSTANTE	Calificación Calificación	90.00		90.00	http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	Las y los egresados responden las encuestas y tienen un alto grado de satisfacción con los servicios de educación superior proporcionados.	
								90	90				
Componente C02	Programas educativos de calidad brindados.	-Porcentaje de seguimiento a la acreditación de los programas educativos. -Mide el porcentaje de seguimiento a las actividades de acreditación de los programas educativos, respecto al total de actividades programadas.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(AR/AP)*100 AR = Actividades realizadas AP = Actividades programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	100.00		33.33	http://www.utb.edu.mx/	Los programas educativos cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados por organismos externos.	
								3	1				
Componente C03	Programa de investigación, desarrollo tecnológico y formación de capital humano realizado.	-Porcentaje de participación de las y los docentes en el desarrollo de investigaciones. -Mide el porcentaje de investigaciones nuevas, en desarrollo o desarrolladas respecto al total de investigaciones programadas.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NInDd/NIP)*100 NInDd = Número de investigaciones nuevas, desarrolladas o en desarrollo. NIP = Número de investigaciones programadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Investigación Investigación	100.00		133.33	http://www.utb.edu.mx/	Las y los docentes generan líneas de innovadoras de investigación orientadas a la asimilación, desarrollo, transferencia y mejora de tecnologías y procesos.	
								3	4				
Actividad C0101	Actividades integrales y de corresponsabilidad social implementadas.	-Porcentaje de actividades integrales y de corresponsabilidad social realizadas. -Mide el porcentaje de actividades integrales y de corresponsabilidad social realizadas, respecto al total de actividades programadas.	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(AICSR/TAP)*100 AICSR = Actividades integrales y de corresponsabilidad social realizadas. TAP = Total de actividades programadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	100.00		133.33	http://www.utb.edu.mx/	El alumnado tiene disposición para colaborar en la realización de actividades integrales y de corresponsabilidad social generando un impacto positivo en la región.	
								3	4				
Actividad C0102	Implementación del programa institucional de tutorías.	-Porcentaje de actividades realizadas del programa institucional de tutorías. -Mide el porcentaje de actividades realizadas del programa institucional de tutorías, respecto al total de actividades programadas.	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(APTR/APTP)*100 APTR = Actividades del programa institucional de tutorías realizadas APTP = Actividades del programa institucional de tutorías planeadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	100.00		100.00	http://www.utb.edu.mx/	El Programa Institucional de Tutorías favorece la formación integral de las y los estudiantes, el sentido de pertinencia institucional, su desempeño académico, el diseño de la trayectoria más adecuada a la carrera y su transición al mundo laboral.	
								5	5				
Actividad C0103	Implementación del modelo de formación dual.	-Porcentaje de estudiantes que participan en el modelo de dual. -Mide el porcentaje de estudiantes que participan en el modelo de formación dual, respecto al total de estudiantes.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO O EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(EPMFD/TE)*100 EPMFD = Estudiantes participando en el modelo de formación dual. TE = Total de estudiantes.	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	100.00		0.00	http://www.utb.edu.mx/	Existen convenios de colaboración entre la Universidad y las empresas que reciben a los alumnos de acuerdo a la temática del Programa de Formación Dual; que combina el aprendizaje en la organización con la formación del PE.	
								10	0				
								10	10				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2020

Ultima Actualización 31-12-2020
Hoja No. 13 de 21
Fecha de Impresión 04/02/2021
PRBRREP102_a

435-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA

2E191C1/E103T2 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	Justificación		
Actividad C0104	Servicios integrales de calidad otorgados.	-Porcentaje de estudiantes satisfechos con el servicio otorgado. -Mide la calificación de las encuestas de satisfacción con resultados positivos.	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(COEA/CE)*100 COEA = Calificación obtenida de las encuestas aplicadas CE = Calificación esperada	ACUMULADO CONSTANTE	Calificación Calificación	90.00 90 100	90.00 90 100			http://www.utb.edu.mx/	El alumnado evalúa los diferentes servicios que les brinda la Universidad durante su trayectoria educativa y se obtienen resultados positivos.
Actividad C0201	Ampliación de la oferta de programas educativos.	-Porcentaje de nuevos programas educativos implementados. -Refleja el porcentaje de nuevos programas educativos aprobados, con respecto a los nuevos programas solicitados.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(PEA/PES)*100 PEA = Programas educativos aprobados PES = Programas educativos solicitados	ACUMULADO CONSTANTE	Programas Programas	100.00 1 1	0.00 0 1	La Universidad realizó un estudio de mercado con jóvenes de educación media superior.		http://www.utb.edu.mx/	La apertura de un nuevo programa educativo contribuye a lograr un alto crecimiento de alumnado para la Universidad.
Actividad C0202	Análisis situacionales de trabajo realizados.	-Porcentaje de análisis situacionales de trabajo realizados. -Mide el porcentaje de análisis situacionales de trabajo realizados, respecto al total de análisis situacionales de trabajo programados que requieren actualización.	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(ASTR/ASTP)*100 ASTR = Análisis situacionales de trabajo realizados ASTP = Análisis situacionales de trabajo programados	ACUMULADO CONSTANTE	Análisis situacional de trabajo realizados Análisis situacionales de trabajo programados	100.00 6 6	100.00 6 6			http://www.utb.edu.mx/	Se actualizan los análisis situacionales de trabajo de los programas educativos y se genera información de los requerimientos y expectativas del sector productivo.
Actividad C0203	Participación en actividades académicas de Agricultura Sustentable y Protegida.	-Promedio de aprovechamiento alcanzado de las y los alumnos de la carrera de agricultura sustentable y protegida. -Mide el rendimiento académico de las y los alumnos de la carrera de agricultura sustentable y protegida.	PROMEDIO	ESTRATEGIC O EFICIENCIA TRETREMENS ASCENDENTE	(COA+CCA)/2 COA = Calificación obtenida actual CCA = Calificación cuatrimestre anterior	ACUMULADO ACUMULADO	Calificación Calificación	10.00 10.00 10.00	63.74 63.74 63.74			http://www.utb.edu.mx/	La carrera de ASP alcanza un alto aprovechamiento escolar, a través de comprobar el saber - saber de las y los estudiantes.
Actividad C0204	Participación en actividades académicas de Innovación de Negocios y Mercadotecnia.	-Promedio de aprovechamiento alcanzado de las y los alumnos de la carrera de innovación de negocios y mercadotecnia. -Mide el rendimiento académico de las y los alumnos de la carrera de innovación de negocios y mercadotecnia.	PROMEDIO	ESTRATEGIC O EFICIENCIA TRETREMENS ASCENDENTE	(COA+CCA)/2 COA = Calificación obtenida actual CCA = Calificación cuatrimestre anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Calificación Calificación	10.00 10.00 10.00	14.64 14.64 14.64			http://www.utb.edu.mx/	La carrera de Innovación de Negocios y Mercadotecnia alcanza un alto aprovechamiento escolar, a través de comprobar el saber - saber de las y los estudiantes.
Actividad C0205	Participación en actividades académicas de Mantenimiento Industrial.	-Promedio de aprovechamiento alcanzado de las y los alumnos de la carrera de mantenimiento industrial. -Mide el rendimiento académico de las y los alumnos de la carrera de mantenimiento industrial.	PROMEDIO	ESTRATEGIC O EFICIENCIA TRETREMENS ASCENDENTE	(COA+CCA)/2 COA = Calificación obtenida actual CCA = Calificación cuatrimestre anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Calificación Calificación	10.00 10.00 10.00	13.90 13.90 13.90			http://www.utb.edu.mx	La carrera de Mantenimiento Industrial alcanza un alto aprovechamiento escolar, a través de comprobar el saber - saber de las y los estudiantes.
Actividad C0206	Participación en actividades académicas unidad académica Ciudad Madera.	-Promedio de aprovechamiento alcanzado de las y los alumnos de la extensión ciudad Madera. -Mide el rendimiento académico de las y los alumnos de la extensión ciudad Madera.	PROMEDIO	ESTRATEGIC O EFICIENCIA TRETREMENS ASCENDENTE	(COA+CCA)/2 COA = Calificación obtenida actual CCA = Calificación cuatrimestre anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Calificación Calificación	10.00 10.00 10.00	14.45 14.45 14.45			http://www.utb.edu.mx/	El alumnado de la extensión académica Ciudad Madera alcanza un alto aprovechamiento escolar, a través de comprobar el saber - saber de las y los estudiantes.
Actividad C0301	Participación en cuerpos académicos.	-Porcentaje de cuerpos académicos en los que participan las y los docentes. -Refleja el porcentaje de cuerpos académicos en los que las y los docentes participan.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(CAPD/NCAP)*100 CAPD = Cuerpos académicos en los que participan las y los docentes NCAP = Número de cuerpos académicos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Cuerpos académicos Cuerpos académicos	100.00 2 2	0.00 0 2			http://www.utb.edu.mx/	Las y los docentes participan en cuerpos académicos consolidados y fortalecen la calidad educativa, el desarrollo y posicionamiento de la universidad.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2020**

435-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA

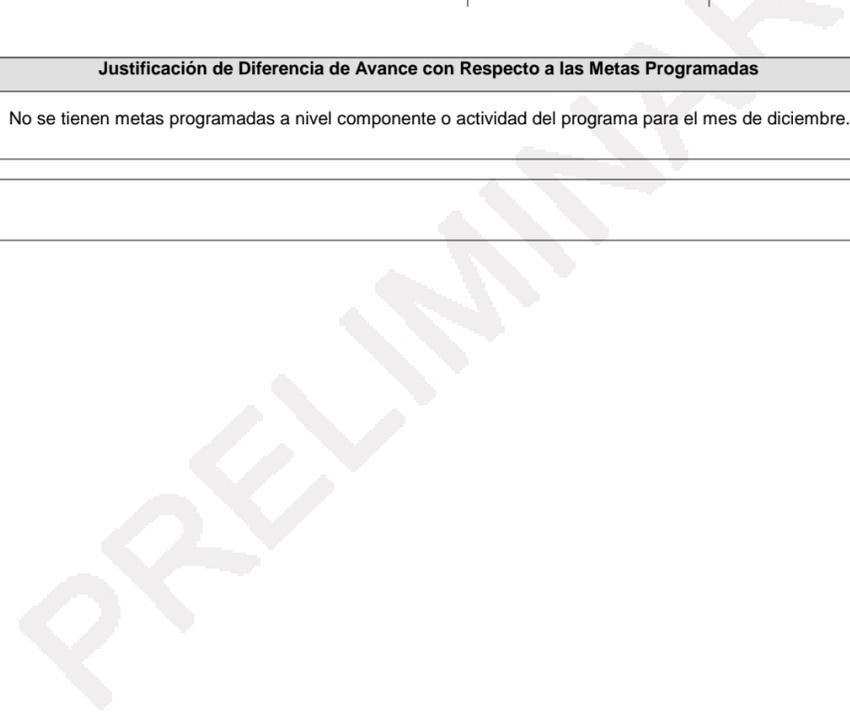
2E191C1/E103T2 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador			Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda			Justificación
Actividad C0302	Participación de docentes en cuerpos académicos.	-Porcentaje de docentes que participan en cuerpos académicos. -Mide el porcentaje de docentes que participan en cuerpos académicos, respecto al total de docentes.	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(DPCA/TD)*100 DPCA = Docentes que participan en cuerpos académicos TD = Total docentes	ACUMULADO CONSTANTE	Docente Docente	8.00	0	0.00		http://www.utb.edu.mx/	Las y los docentes participan en cuerpos académicos y contribuyen en el fortalecimiento de la calidad de los programas educativos.

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

No se tienen metas programadas a nivel componente o actividad del programa para el mes de diciembre.

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2020



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2020

Ultima Actualización 31-12-2020
Hoja No. 15 de 21
Fecha de Impresión 04/02/2021
PRBRREP102_a

435-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA BABICORA

2K017D2/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.	OBJETIVO	Alumnos y alumnas	139	195	334
	REFERENCIA	Alumnos y alumnas	100	161	261
	POSTERGADA	Egresados de educación media superior	745	458	1,203
	POTENCIAL	Egresados de educación media superior	884	653	1,537
Recursos del Programa					
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto		
0	9,000,000		9,000,000		

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia	03	Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos a fin de facilitar la labor docente y el proceso de enseñanza aprendizaje.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1219120	FINANCIAMIENTO INTERNO 2020	ESTATAL	0.00		0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1533119	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2019	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2020	FEDERAL	0.00		0	0	0
1533120	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2020		FEDERAL	0.00		0	0	0
1533120	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2020	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2020	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533120	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2020	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2020	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533120	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2020		FEDERAL	0.00		0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2020**

435-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA

2K017D2/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	Justificación		
FIN	Contribuir a desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa Integral a través de la construcción, rehabilitación	-Incremento de matrícula. -Mide la variación porcentual de la matrícula del año actual en relación al año anterior.	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	((MCT / MCT_1)-1)*100 MCT = Matrícula en el ciclo t MCT_1 = Matrícula en el ciclo t_1	ACUMULADO	Estudiantes	27.97		38.70		http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	
								334	362				
PROPOSITO	Los alumnos de la Universidad Tecnológica de la Babicora cuentan con espacios suficientes y/o adecuados para la calidad de sus programas educativos.	-Aprovechamiento de capacidad utilizada. -Mide el porcentaje de aprovechamiento de capacidad utilizada con respecto a la capacidad total instalada.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(PAU/CTI)*100 PAU = Porcentaje de aprovechamiento de capacidad utilizada CTI = Capacidad total instalada	ACUMULADO	Estudiantes	37.11		40.22		http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	Los jóvenes egresados de Educación Media Superior se inscriben en los programas educativos de la Universidad Tecnológica de la Babicora.
								334	362				
Componente C01	Espacios equipados.	-Número de espacios equipados. -Mide el porcentaje de espacios equipados en relación al total de espacios existentes.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(EE/TE)*100 EE = Espacios equipados TE = Total de espacios	ACUMULADO	Espacios educativos equipados	100.00		125.00		http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	Se cuenta con el recurso para la adquisición y mantenimiento de equipamiento.
								4	5				
Actividad C0101	Elaboración de expedientes técnicos.	-Expedientes técnicos elaborados -Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados en relación a los programados	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(ET/EP)*100 ET = Expedientes técnicos elaborados EP = Expedientes técnicos programados	ACUMULADO	Expedientes	100.00		200.00		http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	Se recibe asesoría e instrucciones para su correcta elaboración.
								2	4				
Actividad C0102	Realización de licitaciones.	-Porcentaje de licitaciones realizadas -Mide el porcentaje de porcentaje de licitaciones realizadas con respecto a las programadas	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(LR/LP)*100 LR = Licitaciones realizadas LP = Licitaciones programadas	ACUMULADO	Licitaciones	100.00		200.00		http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	Se licita y supervisa la adquisición del equipamiento.
								2	4				

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2020

435-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA

2P034L1/E103T1 - APOYO INSTITUCIONAL A LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Asegurar la calidad de los servicios de educación superior para alumnos y alumnas mediante la gestión oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la operación institucional.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	94	167	261
	OBJETIVO	Alumnos y alumnas	94	167	261
	POTENCIAL	Alumnos y alumnas de nuevo ingreso	839	625	1,464
	POSTERGADA	Egresados de educación media superior	745	458	1,203
Recursos del Programa					
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto		
2,117,732	2,117,732	1,349,127	768,605		

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema		
Subtema		
Objetivo		
Estrategia		
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	04	Ampliar las oportunidades de acceso a la educación a las personas en situación de vulnerabilidad que se encuentran en rezago educativo.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia	06	Crear y operar un Sistema Estatal de Evaluación Educativa.
Línea de Acción	01	Establecer un Sistema Estatal de Evaluación Educativa a través de la creación del Instituto Estatal de Evaluación Educativa (IEEE), que vincule a las instancias y articule los ejercicios de medición y evaluación del servicio que se ofrece, la política educativa y su administración.
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia		
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110120	RECURSOS DEL ESTADO 2020	ESTATAL	0.00		0	0	0
1179020	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020	ESTATAL	39.98	950,683	0	488,971	-488,971
1219120	FINANCIAMIENTO INTERNO 2020	ESTATAL	0.00		0	0	0
1489820	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2020	INGRESOS PROPIOS	0.00		0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521620	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2020		ESTATAL	0.00		0	0	0
2555120	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020		FEDERAL	0.00		0	0	0
2579020	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020		FEDERAL	0.00	1,406,183	0	0	0

435-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA BABICORA

2P034L1/E103T1 - APOYO INSTITUCIONAL A LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

2579020	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2020	APOYO INSTITUCIONAL A LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA 2020	FEDERAL	60.02	0	0	860,156	-860,156
---------	--	--	---------	-------	---	---	---------	----------

PRELIMINAR

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2020**

Ultima Actualización 31-12-2020
Hoja No. 19 de 21
Fecha de Impresión 04/02/2021
PRBRREP102_a

435-UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LA BABICORA

2P034L1/E103T1 - APOYO INSTITUCIONAL A LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	Justificación		
FIN	Contribuir a mejorar la eficiencia de los servicios de gestión institucional mediante el manejo adecuado de los recursos.	-Variación porcentual de la administración adecuada de recursos -Mide la variación porcentual positiva del recurso ejercido por capítulo en el año actual contra en año inmediato anterior	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO O ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	$((GCA_t/GCA_{t-1})-1)*100$ GCA_t = Gasto por capítulo año actual GCA_{t-1} = Gasto por capítulo año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos	5.26 3,831,229 3,639,668	3,831,229 3,639,668	5.26		http://www.utb.edu.mx/transparencia.html	
PROPOSITO	Los alumnos y alumnas de educación superior cuentan con una gestión institucional transparente, eficiente y de calidad.	-Porcentaje de cumplimiento al reporte de seguimiento de actividades institucionales -Mide el porcentaje de cumplimiento al reporte de seguimiento de actividades institucionales	PORCENTUAL	ESTRATEGICO O EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	$(AR/AP)*100$ AR = Actividades realizadas AP = Actividades programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	100.00 3 3	3 3	100.00		http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	Los procesos académicos y de gestión institucional son transparentes, eficientes y de calidad.
Componente C01	Gestión institucional implementada.	-Porcentaje de certificaciones alcanzadas. -Mide el porcentaje de certificaciones alcanzadas, respecto al total de certificaciones programadas.	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	$(CA/CP)*100$ CA = Certificaciones alcanzadas CP = Certificaciones programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Certificaciones Certificaciones	100.00 2 2	2 2	100.00		http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	Los procesos académicos y de gestión de la Universidad Tecnológica de la Babicora cumplen con los requerimientos para ser reconocidos por organismos acreditados.
Componente C02	Mantenimiento a bienes muebles e inmuebles realizado.	-Porcentaje de actividades realizadas. -Mide el número de actividades que engloba la infraestructura para su mantenimiento y conservación, respecto al número de actividades programadas.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	$(AR/AP)*100$ AR = Actividades realizadas AP = Actividades programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	100.00 3 3	3 3	100.00	Se da cumplimiento a las actividades del programa de mantenimiento anual.	http://www.utb.edu.mx/finanzas.html	Las actividades del Plan Anual de Mantenimiento Preventivo a Instalaciones se cumplen adecuadamente y se mantienen en óptimas condiciones los bienes muebles de la institución.
Componente C03	Mejores prácticas de rendición de cuentas implementadas.	-Porcentaje de observaciones solventadas -Mide el porcentaje de cumplimiento a observaciones contables en el período actual, respecto al número de observaciones del mismo ejercicio	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	$(OSEF/OEF)*100$ OSEF = Observaciones solventadas del ejercicio fiscal OEF = Observaciones del mismo ejercicio fiscal	ACUMULADO CONSTANTE	Observaciones Observaciones	100.00 100 100	90 100	90.00		http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	La Universidad atiende en tiempo y forma las observaciones contables emitidas por los órganos de vigilancia.
Actividad C0101	Certificación del sistema de gestión de la calidad.	-Porcentaje de acciones de certificación realizadas. -Porcentaje de acciones de certificación del sistema de gestión de la calidad realizadas, respecto a las acciones programadas.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO O CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	$(ACR/ACP)*100$ ACR = Acciones de certificación realizadas ACP = Acciones de certificación programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	100.00 3 3	3 3	100.00		http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	La Universidad cumple con los requerimientos para certificar sus procesos académicos y de gestión; y existen instituciones reconocidas para evaluar la efectividad de la implementación del SGC.
Actividad C0102	Certificación de la norma de igualdad laboral y no discriminación.	-Porcentaje alcanzado de cumplimiento a las actividades planeadas para seguir conservando la certificación de la norma de igualdad laboral y no discriminación. -Refleja el porcentaje de cumplimiento al programa anual de actividades para la certificación de la norma de igualdad laboral y no discriminación.	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	$(ACR/ACP)*100$ ACR = Acciones de certificación realizadas ACP = Acciones de certificación programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	100.00 1 1	1 1	100.00	Se da cumplimiento a la meta de la actividad en el mes de abril.	http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	Se incorpora la perspectiva de género y no discriminación en los procesos institucionales y se implementan acciones encaminadas a prevenir y atender la violencia de género.
Actividad C0103	Certificación en la norma de factores de riesgo psicosocial en el trabajo.	-Porcentaje de acciones de certificación realizadas -Porcentaje de acciones de certificación en la norma de factores de riesgo psicosocial en el trabajo realizadas, respecto a las acciones programadas.	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	$(ACR/ACP)*100$ ACR = Acciones de certificación realizadas ACP = Acciones de certificación programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	100.00 1 1	0 1	0.00	Se esta trabajando en la implementación del programa de actividades para lograr la certificación.	http://www.utb.edu.mx/planeacion.html	Se implementa la norma de factores de riesgo psicosocial en el trabajo en la Universidad y se obtiene el informe técnico de cumplimiento por parte de la unidad verificadora.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2020

Ultima Actualización 31-12-2020
Hoja No. 20 de 21
Fecha de Impresión 04/02/2021
PRBRREP102_a

435-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABICORA

2P034L1/E103T1 - APOYO INSTITUCIONAL A LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	Justificación		
Actividad C0104	Implementación del programa de profesionalización docente y administrativo.	-Porcentaje de realización del programa de capacitación y actualización institucional. -Porcentaje de realización de capacitaciones y actualización institucional, respecto a las programadas en el plan anual.	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(CR/CP)*100 CR = Capacitaciones realizadas CP = Capacitaciones programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones Capacitaciones	50.00 5 10	10 10	100.00		http://www.utb.edu.mx/finanzas.html	El personal docente y administrativo tiene acceso al programa de profesionalización docente y participa en actividades de capacitación y actualización según su área de interés.
Actividad C0105	Implementación de la gestión para resultados.	-Porcentaje de presupuesto -Mide el presupuesto total entre el presupuesto total ejercido anterior	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(PT/PTE)*100 PT = Presupuesto total PTE = Presupuesto total ejercido	ACUMULADO CONSTANTE	Presupuesto Presupuesto	100.00 16,401,068 16,401,068	16,401,068 16,401,068	100.00		http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	Administración adecuada de los recursos de la Universidad Tecnológica de la Babicora.
Actividad C0201	Realización del mantenimiento correctivo y preventivo a la infraestructura.	-Porcentaje de cumplimiento al programa anual de mantenimiento. -Mide el porcentaje de actividades del programa anual de mantenimiento realizadas, respecto al total de actividades programadas.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(AR/AP)*100 AR = Actividades realizadas AP = Actividades programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	100.00 1 1	3 1	300.00		http://www.utb.edu.mx/finanzas.html	Las actividades de mantenimiento correctivo y preventivo se cumplen adecuadamente y se mantiene en condiciones adecuadas la infraestructura institucional.
Actividad C0202	Realización del mantenimiento correctivo y preventivo al parque vehicular.	-Porcentaje de cumplimiento al programa anual de mantenimiento. -Mide el porcentaje de actividades de mantenimiento correctivo y preventivo al parque vehicular, respecto al total de actividades programadas en el plan anual de mantenimiento.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(AR/AP)*100 AR = Actividades realizadas AP = Actividades programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	100.00 3 3	3 3	100.00		http://www.utb.edu.mx/finanzas.html	Las actividades de mantenimiento correctivo y preventivo a parque vehicular se cumplen adecuadamente y se mantiene en condiciones adecuadas para su uso.
Actividad C0203	Realización del mantenimiento correctivo y preventivo a equipamiento.	-Porcentaje de cumplimiento al programa anual de mantenimiento. -Mide el porcentaje de actividades de mantenimiento correctivo y preventivo al equipamiento, respecto al total de actividades programadas en el plan anual de mantenimiento.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(AR/AP)*100 AR = Actividades realizadas AP = Actividades programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	100.00 3 3	3 3	100.00		http://www.utb.edu.mx/finanzas.html	Las actividades de mantenimiento correctivo y preventivo a equipamiento se cumplen adecuadamente y se mantiene en condiciones adecuadas para su uso.
Actividad C0301	Realización de rendición de cuentas y transparencia.	-Porcentaje de calificación obtenida en transparencia. -Mide el cumplimiento de la institución en rendición de cuentas y transparencia con la calificación obtenida, respecto a la calificación esperada.	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(CO/CE)*100 CO = Calificación obtenida CE = Calificación esperada	ACUMULADO CONSTANTE	Calificación Calificación	100.00 100 100	98 100	97.50	Se obtiene una calificación de 97.5 en el dictamen de verificación emitido por parte del ICHITAIP.	http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	La Universidad cumple en tiempo y forma con la normatividad interna y externa.
Actividad C0302	Implementación del sistema de contabilidad gubernamental.	-Porcentaje ejercido por cada área. -Mide el porcentaje de cumplimiento a la contabilidad gubernamental.	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(CO/CE)*100 CO = Calificación obtenida CE = Calificación esperada	ACUMULADO CONSTANTE	Calificación Calificación	100.00 100 100	100 100	100.00		http://www.utb.edu.mx/Transparencia%202016.html	La Universidad cumple con la Contabilidad Gubernamental en el Sistema de Evaluación a la Evaluación Contable (SEVAC).

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Se da seguimiento a las metas programadas a nivel componente o actividad para el mes de diciembre.

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2020

Titular de Dependencia

Lic. Erik Gabriel Loya Ruíz
Rector

Dr. Carlos González Herrera
Secretario de Educación y Deporte

PRELIMINAR

LIC. ERIK GABRIEL LOYA RUIZ
RECTOR

LIC. SARAHÍ MACÍAS CHACÓN
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS